Simposi Marta Mata

Cultura, Pedagogia i Política

19 i 21 de novembre de 2026 | Barcelona · Saifores

PONENTS

(per ordre alfabètic)

Agulló Díaz, Maria del Carmen
Psicòloga i pedagoga. Professora titular de Teoria i Història de l'educació de la Universitat de València. La seva tasca investigadora es centra en recuperar la història de l'educació de les dones, la del País Valencià, i la recuperació del patrimoni historicoeducatiu. És membre del grup d'investigació dels Quaderns Freinet de la Càtedra Enric Soler i Godes de la Universitat Jaume I de Castelló, i és presidenta de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua catalana.

Adreça electrònica: m.carmen.agullo@uv.es

Basanta Díaz, Ana
Directora del Diari de l'Educació des de l'any 2023. Llicenciada en Història i en Ciències de la Comunicació. Especialitzada en temàtiques socials. Autora dels llibres *La aldea del silencio, Días que valieron la pena, Doctor, no voy a rendirme, Decididos, 10 experiencias de vida fuera de un entorno competitivo, Líbano desconocido i Inconformistes. Cròniques socials a la Barcelona de la crisi*, entre d'altres. Ha treballat en el diari digital *Catalunyapress* i en l'agència de notícies *Europa Press*, i ha col·laborat en els diaris *Ara* i *El Periódico de Catalunya*.

Adreça electrònica: abasanta@periodismeplural.cat

Besalú Costa, Xavier
Mestre de diverses escoles públiques de les comarques de Girona, pedagog i professor de Pedagogia de la Universitat de Girona. Ha format part del sindicalisme democràtic i dels moviments de renovació pedagògica. Entre 2013 i 2020 ha estat director de la revista *Perspectiva Escolar* i responsable de les publicacions de l'Associació de Mestres Rosa Sensat. Des de 2018 és membre de la Secció de Filosofia i Ciències Socials de l'Institut d'Estudis Catalans. Les seves darreres publicacions: *Tres senderes pedagògiques*, a propòsit de Milani, Freire i l'Associació de Mestres Rosa Sensat, *La renovació pedagògica ahir i avui* i de «L'ideari pedagògic de Rosa Sensat» dins de la publicació *Rosa Sensat: Quan l'educació s'arrela a la vida*.

Adreça electrònica: xavier.besalu@udg.edu

Falgàs i Isern, Margarida
Mestra, llicenciada en filologia catalana i pedagogia i doctora en Educació. Ha fet de mestra –per aquest ordre– a EGB, primària, infantil i professora de Didàctica de la llengua als estudis de mestre de la Facultat d'Educació i Psicologia de la Universitat de Girona. Paral·lelament he fet de formadora des del Departament d'Educació, del SEDEC i de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la UdG, en temes de la didàctica de la llengua oral i escrita, projectes, educació infantil, metodologies participatives i formació de mestres.

Adreça electrònica: margarida.falgas@gmail.com

Ferrer Domínguez, Lidia
Mestra d'educació infantil, amb més de 15 anys d'experiència en escoles bressol, com a mestra i a la direcció de centres. Tècnica d'educació a l'Ajuntament de Castellbisbal. Directora de la revista *In-fan-ci-a* espanyola de l'Associació de Mestres Rosa Sensat i membre del consell de redacció de la revista *In-fàn-ci-a* de l'Associació de mestres Rosa Sensat. Membre de la Junta Rectora de l'Associació de mestres Rosa Sensat. Formadora de mestres, acompanya equips educatius en els seus processos de reflexió pedagògica. Impulsora del grup per a la revisió del Decret de requisits mínims del 0-3, membre de la Plataforma Catalunya 0-3. Coautora del llibre *Els drets dels infants en veu de Mestres* (2024). Col·laboradora en diverses revistes o espais web de caire educatiu on escriu periòdicament.

Adreça electrònica: lidiaferrer@rosasensat.org

Garcia-Farrero, Jordi
Pedagog, doctor en Educació i màster en Història Contemporània i Món actual. Professor del Departament de Teoria i Història de l'Educació i membre del Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social de la Universitat de Barcelona. Premi extraordinari de Doctorat per la UB (curs 2012-2013). Vicepresident de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana i director de la revista *Perspectiva* (Associació de mestres Rosa Sensat). La seva recerca gira al voltant de l'estudi històric dels discursos i pràctiques pedagògiques contemporànies.

Adreça electrònica: jgarciaf@ub.edu

Garcia Yeste, Carme
Professora catedràtica Serra Húnter al Departament de Pedagogia de la Universitat Rovira i Virgili. Sòcia i membre de la Junta de la Societat d'Història de l'Educació dels països de llengua catalana. Membre del grup de recerca Impacte Social i educació. La seva recerca està vinculada a la superació de les desigualtats educatives de col·lectius en risc d'exclusió social (concretament en minories culturals, migrants i adolescents i joves que han estat o estan en situació de tutela).

Adreça electrònica: carme.garciay@urv.cat

González-Agàpito, Josep
Catedràtic emèrit de Teoria i Història de l'educació de la Universitat de Barcelona. Va ser Degà a la Facultat i president de la Conferència de Degans de Facultats de Pedagogia. Ha estat membre del Consell Escolar de Catalunya com a personalitat de relleu en el camp educatiu. Vinculat als corrents renovadors de l'educació, s'ha dedicat a la formació d'educadors i a la recerca en el camp de la història de l'educació a Catalunya, especialment a l'estudi del pensament i les realitzacions pedagògiques renovadores contemporànies i llur relació amb els factors socials, polítics i econòmics coetanis, temàtiques sobre les quals ha publicat diverses monografies. Col·labora amb revistes científiques del seu camp així com en revistes professionals de l'àmbit educatiu. És membre de l'Institut d'Estudis Catalans des l'any 1991, adscrit a la Secció de Filosofia i Ciències Socials, de la qual ha estat president durant dos mandats.

Adreça electrònica: jgonzalezagapito@iec.cat

González Martínez, Juan
Doctor en Tecnologia Educativa. Professor i investigador del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona. La seva activitat acadèmica i de recerca se centra en l'àmbit digital: competència digital, aprenentatge transmediàtic i desenvolupament del pensament computacional, la programació i la robòtica educativa en el sistema educatiu, amb una especial atenció al context català. Ha participat en diversos projectes de recerca nacionals i internacionals i ha realitzat estades de recerca a l'estranger, fonamentalment a Mèxic i Itàlia. Ha coordinat el Màster en Tecnologia Educativa: e-Learning i Gestió del coneixement a la URV, el Grau en Mestre/a d'Educació Primària a la UdG i actualment és degà de la Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG. Està vinculat a la formació inicial de mestres, en diferents universitats, des de fa més de vint anys.

Adreça electrònica: juan.gonzalez@udg.edu

Lorenzo i Galés, Neus
Doctora en historia medieval. Vicepresidenta de Recerca de la Societat Catalana de Pedagogia (Institut d'Estudis Catalans) i membre de la Junta de l'Observatori d'Innovació Tecnològica Educativa (ODITE-Espiral). És també copresidenta del Casal del Conflent i Regidora Municipal de cultura catalana a l'Ajuntament de Prada (Catalunya Nord). Cofundadora de la Transformation Society, en l'actualitat participa com a formadora referent d'IA en cursos del Project APLICA en el Pla de Formació de Zona del Departament d'Educació, organitzats per la SCP-IEC.

Adreça electrònica: neuslorenzo@gmail.com

Martínez Bonafé, Àngels
Professora d'Història a l'ensenyament secundari i professora de Didàctica de les Ciències Socials a la Universitat de València. Membre del Moviment de Renovació pedagògica Escola d'Estiu del País Valencià des del 1981. Coordinadora i coautora de la carpeta de materials «Viure la democràcia a l'escola. Eines per intervenir a l'aula i al centre» (Graó 1999, Kikirikí 2002). Participa activament en projectes de formació del professorat i transformació de la proposta cultural de l'ensenyament a favor d'un món més just, verd i amable.

Adreça electrònica: ambonafe@gmail.com

Sargatal Danés, Eva
Mestra d'educació infantil i postgrau d'aprofundiment en primera infància a la UB. Més de 18 anys d'experiència com a educadora d'escola bressol. Formadora de mestres, acompanya equips educatius en els seus processos de reflexió pedagògica. Assessora d'àrees educatives municipals per definir un model educatiu de ciutat que vetlli pel respecte vers els drets dels infants dins els centres educatius 0-3 anys. Directora de la revista *In-fàn-ci-a* i codirectora de la revista *Infancia* castellana, de l'Associació de mestres Rosa Sensat. Impulsora del grup per a la revisió del Decret de requisits mínims del 0-3. Coordinadora i coautora del llibre *Els drets dels infants en veu de Mestres* (2024). Col·laboradora en diverses revistes o espais web de caire educatiu on escriu periòdicament.

Adreça electrònica: evasargatal@rosasensat.org

Simó Gil, Núria
Professora titular de pedagogia a la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC). Forma part del Grup de Recerca Educativa (GREUV) i actualment dirigeix el Centre d'Estudis i Recerca en Educació (CRED) de la UVic-UCC. Investiga en l'àmbit de la inclusió social i educativa, els processos democràtics amb joves i la innovació i transformació educativa i social. Des de l'any 2000 ha col·laborat en la realització de diferents estudis i publicacions al voltant de la figura i el llegat pedagògic de Marta Mata. És membre del Consell de la Fundació Marta Mata Garriga.

Adreça electrònica: nuria.simo@uvic.cat

Soler Mata, Joan
Mestre i pedagog. Doctor en Pedagogia per la Universitat de Barcelona. Professor emèrit del Departament de Pedagogia de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya. Ha exercit la docència en l'àmbit de Teoria i Història de l'Educació als estudis de Mestre i Educació Social. Ha desenvolupat diversos càrrecs de gestió entre els quals el de degà de la Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes. És membre de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, de la qual va ser-ne president, i del Patronat de la Fundació Marta Mata Garriga. Els àmbits de recerca i publicacions són: la història de l'educació a Catalunya al segle XX, la pedagogia contemporània, la renovació pedagògica, l'escola rural, la formació dels mestres i les relacions entre educació i territori.

Adreça electrònica: joan.soler@uvic.cat

Tiana Ferrer, Alejandro
Llicenciat i doctor en Filosofia i Lletres (Pedagogia) per la Universitat Complutense de Madrid. Catedràtic de Teoria i Història de l'Educació a la Universitat Nacional d'Educació a Distància (UNED), on actualment és professor emèrit. La seva docència i investigació s'han desenvolupat a les àrees d'història de l'educació i dels sistemes educatius, educació comparada i política i legislació educatives. Ha impartit cursos en nombrosos títols de grau, màsters, doctorats i títols propis, tant de la UNED com d'altres universitats espanyoles i estrangeres. És autor o editor de 25 llibres i més de 275 articles o capítols de llibres sobre diversos temes en aquestes àrees. Ha estat Rector de la UNED (2013-2018), a més d'ocupar càrrecs als Ministeris d'Educació d'Espanya, com a Secretari d'Estat d'Educació (2018-2022), Secretari General d'Educació (2004-2008) o director de l'Institut Nacional de Qualitat i Avaluació (1994-1996). Ha treballat amb diverses organitzacions internacionals (UNESCO, OCDE, Banc Mundial, OEI, BID, ALECSO) i ha estat membre de comissions nacionals de França, Portugal, Marroc, Argentina i Mèxic.

Adreça electrònica: atiana@edu.uned.es

Torrent i Font, Albert
Llicenciat en filosofia, doctor en educació i professor lector del departament de pedagogia de la Universitat de Girona. És membre del GRES (Grup de Recerca en Polítiques, Programes i Serveis Educatius i Socioculturals), i membre fundador i coordinador de la *Càtedra de Renovació Pedagògica Universitat de Girona-Can Trona. Càtedra de pensament i acció pedagògica per a la transformació social i educativa*. El seu treball gira entorn els temes vinculats a la relació entre educació i política, la renovació pedagògica i les propostes educatives crítiques, alternatives i llibertàries al llarg de la història i actuals. Entre altres publicacions, ha estat coordinador de l'informe «Quina educació per a quina participació a secundària? Educar en i per a la participació: Estat de la qüestió» encarregat per l'Agència Catalana de la Joventut (gener de 2025).

Adreça electrònica: albert.t@udg.edu

Tort Bardolet, Antoni
Llicenciat en Ciències de l'Educació per la Universitat Autònoma de Barcelona i Doctor en Pedagogia per la Universitat de Barcelona. És catedràtic i actualment professor emèrit de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC), on ha exercit com a director de l'Escola de Mestres, degà de la Facultat d'Educació i director de l'Escola de Doctorat. Ha coordinat el Grup de Recerca Educativa de la UVic (GREUV), centrant la seva recerca en la sociologia de l'educació, la història de l'educació, la governança escolar i els processos d'innovació pedagògica. Va ser guardonat amb el Premi Pallach l'any 1986 per l'obra *Opinions públiques sobre l'educació*. Va ser director de la col·lecció Textos Pedagògics de l'editorial Eumo. Actualment és membre de la Junta directiva de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana. És autor de nombrosos articles d'opinió a la premsa, articles científics en revistes especialitzades i capítols de llibre i llibres, tant individual com col·lectivament.

Adreça electrònica: antoni.tort@uvic.cat

Ureta i Buxeda, Xavier
Llicenciat en Filosofia i Lletres (Secció Pedagogia) per la UB. Màster d'Investigació en Ciències Humanes, Socials i Jurídiques. Doctor en Ciències de l'Educació per la UIC Barcelona. Ha impartit docència en les diferents etapes del sistema educatiu i ha exercit càrrecs de direcció i representació de la titularitat en diversos centres i institucions educatives. Ha estat professor de la Facultat d'Educació de la UIC Barcelona, impartint docència en diferents àmbits, especialment Didàctica de la Llengua, Didàctica General, Organització i Gestió de centres, Sociologia de l'Educació, i Teories i Institucions Contemporànies d'Educació. Membre de la Junta de la Societat Catalana de Pedagogia (IEC), del Consell de la Informació de Catalunya, i de la ONG APDIF, dedicada a la formació de professorat en països en vies de desenvolupament.

Adreça electrònica: xavier.ureta@pedagogs.cat

Ventura Farré, Gemma
És escriptora. Va guanyar el premi Josep Pla 2023 amb la seva primera novel·la, *La llei de l'hivern* (Destino, 2024). És subdirectora de la revista cultural *Catorze*, on fa des d'entrevistes a fons fins a articles. Dirigeix el festival de poesia «La Balconada», i ha col·laborat amb l'Auditori de Barcelona, el Palau de la Música, l'Auditori de Girona, i amb mitjans com Enderrock i la Cadena Ser. També havia treballat com a mestra de primària en l'especialitat de Música.

Adreça electrònica: gventurafarre@gmail.com