

III Jornada Marta Mata

Aquest any el tema de la Jornada, que es va celebrar el dissabte 20 de novembre, va ser **Autonomia, de qui?**, qüestió que preocupa a molts membres de la comunitat educativa. Les intervencions de les persones que van fer les ponències van guiar una reflexió i un debat sobre l'autonomia de mestres i professors, pares i alumnes i la interacció entre uns i altres.

El psicòleg i ex síndic de greuges dels infants, Jaume Funes, va parlar de com l'escola ha de compartir amb les famílies el procés cap a l'autonomia dels infants i els joves, amb tot el respecte envers ells i tenint en compte la personalitat de cada un, les seves característiques personals i de grup i les seves necessitats d'ajut i d'acompanyament en cada tram d'edat, i en cada persona.

La mestra d'educació primària Teresa Feu, va assenyalar la importància que l'escola tingui autonomia de gestió per poder-ne orientar les actuacions al desenvolupament de tots i cadascun dels nens i les nenes i al medi on es troba el centre, i per establir la coordinació amb les famílies, de manera que els acords a què arribin escola i família, responguin a les necessitats dels infants.



La professora de secundària Teresa Peitx, es va centrar en el desenvolupament del currículum de cada curs, assenyalant que cal que sigui flexible, motivador i atractiu per als joves, i que els ajudi a aconseguir l'autonomia personal i intel·lectual que necessiten com a persones.

L'educadora italiana Sonia Iozzelli del municipi de Pistoia, on tots es infants de 0 a 3 anys tenen plaça a l'Escola Bressol, va venir expressament per intervenir en aquesta Jornada i va parlar dels més petits. De com l'educació en els primers anys és bàsica per aconseguir un bon creixement físic, intel·lectual i afectiu i per establir les bases dels aprenentatges. Cal ajudar els infants a créixer, guiar-los en l'experimentació, l'expressió i la participació, dins de les seves possibilitats.

El debat que es va establir després de cada intervenció va ser molt interessant: mestres i professores participants a la Jornada expressaven el seu goig en constatar que no són els únics que es plantegen aquesta manera d'educar i d'ensenyar, i destacaven els problemes que pateixen a causa de la incomprensió per part d'alguns companys o de la direcció del centre, que no veuen amb bons ulls aquesta forma alternativa de treballar a classe.

Entre els participants a la Jornada hi havia un grup de 12 mestres i professors que van acordar allargar l'estada a la seu de la Fundació Àngels Garriga de Mata per continuar debatent sobre temes educatius, de manera que s'hi van quedar fins diumenge 21 al migdia.

Des de la Fundació Àngels Garriga, creiem que és molt positiu fer almenys una Jornada a l'any dirigida a mestres i professors, per continuar parlant de pedagogia en la línia en que ho feia la Marta Mata, per recordar-la treballant, com a ella li agradava fer i perquè els professionals que es plantegen una manera diferent de fer les coses a l'escola es puguin trobar a casa de la Marta per reflexionar i debatre al voltant d'un aspecte de l'educació i adonar-se que no estan sols.

Aquest any han participat a la Jornada 63 persones.